

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 «Надежда» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда»)**



Смоленск, июнь 2025 г.

В докладе обобщены итоги 2024-2025 учебного года, определены основные задачи на 2025-2026 учебный год.

РАЗДЕЛ 1

1.1. Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование МБДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 «Надежда» города Смоленска.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда».

Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

В настоящее время Детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии №4168 от 02.06.2015 года Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Юридический адрес:

✉: 214020, город Смоленск, улица Румянцева, дом 4.

☎: 8 (4812) 31-37-75, 31-36-75.

@: Электронный адрес - sadn28@yandex.ru.

Дошкольное учреждение функционирует с 1962 года.

ДОО расположена в типовом двухэтажном здании.

Заведующий ДОО - Кузнецова Вероника Анатольевна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж - с 1997 года, в должности заведующего - с 2018 года.

ДОО в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда» №524-адм от 02.04.2015 г (с Изменениями от 06.06.2022 г. №1602-адм).

Для организации жизнедеятельности детей и воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ имеется:

- 10 групповых комнат;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет социального педагога;
- кабинет тьютора и учителя-дефектолога;
- методический кабинет (кабинет старшего воспитателя);
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор);
- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет завхоза.

1.2. Кадровый потенциал

Кадровый состав ДООУ включает в себя 61 человек. Из них:

- административный персонал - 1 человек;
- педагогический персонал - 30 человек;
- обслуживающий персонал - 30 человека.

Одна из основных задач ДООУ - обеспечение педагогического состава квалифицированными специалистами. В ДООУ сформирован грамотный, творческий, работоспособный педагогический коллектив.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда» образовательный процесс осуществляли 30 педагогов: 19 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 музыкальных руководителя, 1 социальный педагог, 1 инструктор по физической культуре, 2 тьютора, 2 учитель-дефектолога:

Таблица №1

Кол-во педагогов	образование		квалификация			До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и выше
	высшее	средне специальное	высшая	первая	соответствие должности					
30	16 (51,7 %)	14 (48,3 %)	19	7	4	8	6	5	4	6

В МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда» сохранена тенденция роста числа высококвалифицированных педагогов. В 2024-2025 учебном году 2 педагогов успешно прошли квалификационные испытания.

Анализ результатов показывает, что стабильно высоким остается процент педагогов, имеющих высшее образование (51,7 % от общего количества педагогических работников); более 50 % педагогов со стажем работы более 10 лет, что позволило им добиться высоких результатов в реализации поставленных задач.

В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. В 2024-2025 учебном году педагоги ДООУ постоянно работали над повышением уровня своих профессиональных знаний, занимаясь самообразованием, участвуя в работе методических объединений города, научных конференций, вебинарах, обучаясь на курсах повышения квалификации.

1.3. Наличие сайта

На протяжении последних 6 лет функционирует Сайт ДООУ в сети Интернет (<http://mdou28-smol.ru>), а в 2023 году МБДОУ официально перешло на Госвеб (<https://ds-nadezhda-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>), имеется официальная страница в сообществе «ВКонтакте» (<https://vk.com/public204018266>), где размещается информация о дошкольном учреждении в соответствии с Положением об официальном Сайте МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда». Сайт и страница обеспечивают доступ пользователей для ознакомления с деятельностью дошкольного учреждения.

Целевая аудитория электронных ресурсов - работники образования, родители и воспитанники. Благодаря работе сайта и страницы осуществляется поддержка процесса информатизации в ДОО путем развития единого образовательного информационного пространства в Интернет-сообществе.

РАЗДЕЛ 2

2.1. Развитие материально-технической базы

В детском учреждении создана развивающая среда, которая удовлетворяет потребности воспитанников в движении, общении, познании.

В 2024-2025 учебном году ремонт помещения производился согласно плану развития материально-технической базы. По мере необходимости проводился косметический ремонт в группах.

За счет субвенций приобретены игрушки, игровое оборудование для работы с детьми ОВЗ, было приобретено «Логопедическое зеркало» и «Интерактивный пол «Magiym», пособия для организации игровой и образовательной деятельности, музыкальный центр в музыкальный зал, а также оборудованы 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и одна группа для детей с ТНР, кабинет тьютора и учителя-дефектолога, были приобретены игрушки и методическое пособие для детей с ОВЗ и ТНР, была закуплена литература для всех возрастных групп.

Во всех группах созданы игровые центры, соответствующие современным требованиям ФОП ДО. Медико-социальные условия пребывания детей в образовательном учреждении соответствовали принятым нормам в течение всего учебного года.

РАЗДЕЛ 3

3.1. Результаты образовательной деятельности ДОО

МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда» является звеном муниципальной системы образования города Смоленска, обеспечивающим формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей. Предметом деятельности Детского сада является создание условий для реализации права на дошкольное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, годовым планом и сеткой занятий, которая составлена согласно СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с учетом недельной нагрузки, и ориентирована на реализацию ФОП.

В ДОО действует Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Коррекционная работа представлена Программой коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР 6-ого года жизни Филичевой Т.Б.,

Чиркиной Г.В., а также на базе ДОО действует Адаптированная образовательная программа.

3.2. Здоровье и физическое развитие воспитанников

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников. В 2024-2025 учебном году деятельность МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда» осуществлялась на основании лицензии на медицинскую деятельность, санитарно-эпидемиологических заключений на образовательную и медицинскую деятельность, в соответствии с договором о безвозмездном пользовании нежилым помещением с ОГБУЗ «Детская клиническая больница».

В истекшем году работа ДОО была направлена на реализацию системы мероприятий, направленную на развитие навыков ведения здорового образа жизни, воспитание здоровьесохраняющего мировоззрения. Осуществлялась валеогизация образовательного процесса (психологический фон ООД, методы и формы обучения, режим дня, продолжительность организованной образовательной деятельности, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствовали санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН). Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни осуществлялось через проведение дней здоровья, спортивных праздников, развлечений и др.

В целях получения объективной информации о состоянии здоровья воспитанников, оказания им первичной медико-санитарной помощи в дошкольном учреждении в соответствии с Порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 №366н, органами здравоохранения было организовано медицинское обслуживание воспитанников. Дошкольным учреждением предоставлен медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы врача-педиатра, медицинской сестры. Помещения оснащены необходимым оборудованием для проведения профилактических осмотров, иммунизации, оказания первичной медико-санитарной помощи дошкольникам.

Организация питания воспитанников осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН, на основании муниципального контракта, договоров, заключенных с поставщиками.

Воспитанники обеспечивались 5-разовым сбалансированным питанием в соответствии с примерным 2-х недельным меню. Натуральные нормы питания выполнялись по основным продуктам на 98%.

Для сохранения здоровья детей и снижения заболеваемости в ДОО проводилась качественная физкультурно-оздоровительная работа:

- организована здоровьесберегающая среда в ДОО;
- разработана система оздоровительной работы по следующим направлениям:
 - психологическое сопровождение развития воспитанников в период адаптации;
 - разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка;
 - система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;

- организация сбалансированного питания;
- оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение;

проведение мониторинга состояния работы по здоровьесбережению воспитанников:

- исследования состояния здоровья детей;
- диагностика физической подготовленности дошкольников;
- анализ профессиональной компетенции воспитателей;
- контроль за реализацией оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- предупреждение острых заболеваний и невротических состояний методами неспецифической профилактики (закаливание, дыхательная гимнастика, полоскание полости рта, кислородотерапия и др.);
- проведение валеогизации образовательного процесса (психологический фон ООД, методы и формы обучения, соблюдение длительности ООД и санитарно-гигиенических условий);
- активное вовлечение родительской общественности в работу ДОО по организации физического развития и оздоровления дошкольников.

Анализ здоровья воспитанников позволяет сделать вывод о том, что количество абсолютно здоровых детей с каждым годом уменьшается. В то же время количество детей, имеющих какие-либо отклонения в состоянии здоровья, неуклонно растет.

Медицинскими работниками в учебном году регулярно велся учет соматической и инфекционной заболеваемости, проводились наблюдения за состоянием здоровья воспитанников, плановые врачебные осмотры.

В целях проведения иммунопрофилактики воспитанников ДОО участвовало в Европейской неделе иммунизации-2025. Для профилактики детских заболеваний по плану проводились профилактические прививки. С целью раннего выявления туберкулеза проводилась ежегодная постановка реакции Манту.

3.3. Организация коррекционной работы

В ДОО функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и одна группа для детей с ТНР. Весь коррекционный процесс включает в себя:

- своевременное обследование детей;
- рациональное составление расписания занятий;
- планирование и проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми;
- оснащение логопедического пункта необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместная работа логопеда с воспитателями и родителями.

Наряду с общеобразовательной программой используются коррекционные программы:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР»;
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста»;
- Т.А. Ткаченко «Учим говорить правильно»;

- О.С.Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»;

- О.Н. Лиманская «Логопедические занятия для детей с ОНР».

Наблюдается улучшение произносительной стороны речи, степени развития фонематических процессов, уровня звукового анализа, степени сформированности лексического и грамматического строя речи, слоговой структуры, связной речи.

В компенсирующие группы было зачислено 35 воспитанника, из них 11 воспитанников в группе ТНР и 12 воспитанников в группе ЗПР «Ромашка» и 12 воспитанников в группе «Родничок».

3.4. Дополнительные образовательные услуги

В целях развития способностей детей в ДОО в рамках образовательной деятельности ведутся дополнительные образовательные услуги (кружки) художественно-эстетической, познавательной, физкультурно-оздоровительной направленности:

Таблица №2

№ п/п	Ф.И.О. руководителя	Название кружка
1	Зайцева С.А. (воспитатель)	«Театральный сундучок»
2	Ласькова И.Н. (воспитатель)	«В гостях у сказки»
3	Смычкова Л.В. (воспитатель)	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»
4	Антоненкова Л.А. (воспитатель)	«Родные края»
5	Кравцова Е.В. (воспитатель)	«Поделки Самоделкина»
9	Силкина С.А. (воспитатель)	«Волшебные узоры»
10	Радговская Е.Н. (воспитатель)	«Волшебные палочки Кьюизенера»
11	Чернова Т.В. (воспитатель)	«Весёлая математика»
12	Довжикова О.А. (воспитатель)	«Юные исследователи»
13	Бондаренко Н.В. (воспитатель)	«Применение квест-технологии для развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста»
15	Корень Т.А. (воспитатель)	«Занимательная логика»
16	Чмарова О.А. (инструктор по физической культуре)	«Крепкие ножки»
17	Матенкова А.Б. (учитель-логопед)	Детско-родительский клуб «Рука в руке»
18	Игнатенкова Т.Н. (учитель-логопед)	«Профилактика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста»
19	Первеева Ю.В. (учитель-дефектолог)	«По дороге знаний»

Образовательная нагрузка соответствует возрастным возможностям детей, требованиям СанПиНа и ФОП, а также основной образовательной программе. Содержание дополнительного образования не дублирует, а расширяет и углубляет содержание основного образования. Предусмотрены

разнообразные формы организации деятельности детей - совместная и самостоятельная деятельность, непосредственно образовательная деятельность, что помогает реализовать образовательные области ФОП дошкольного образования и, вместе с тем, выполнить требования к максимальной нагрузке детей в ДООУ.

3.5. Готовность выпускников к школе

В учебном году велась работа по преемственности работы детского сада и школы. Целью этой работы является создание детям благоприятных условий для перехода в школу и дальнейшего успешного школьного обучения. На конец учебного года воспитанники ДОО показали высокий уровень готовности к школьному обучению. Результаты обследования уровня готовности к школе воспитанников следующие:

- Высокий - 52,2 % (24 человека);
- Средний - 41,3 % (19 человек);
- Низкий - 6,5 % (3 человека).

Таким образом, в ДОО на конец учебного года 93,5 % (46 воспитанников) готовы к обучению в школе.

3.6. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями социума

На деятельность ДООУ оказывает влияние тот факт, что оно расположено в центре города рядом с социокультурными учреждениями. Поэтому можно отметить следующие *позитивные факторы микросоциума*:

- ✓ наличие в ближайшем окружении ДОО жилищного массива;
- ✓ наличие в ближайшем окружении ДОО общественных учреждений: детская поликлиника, почтовое отделение, сеть магазинов, Сбербанк, пожарная часть;
- ✓ наличие в ближайшем окружении ДОО учреждений образования: МБДОУ «Детский сад №55 «Мишутка», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12», ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств».

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ на протяжении ряда лет педагогический коллектив ДООУ взаимодействует с социокультурными объектами по обеспечению единства культурного и образовательного пространства.

3.7. Основные формы работы с родителями

Одной из основных задач, стоящих перед коллективом ДООУ - является создание содружества: семья - ребенок - детский сад, формирование единого образовательного пространства и реализация единых подходов к развитию ребенка. Вся работа с семьей строится на основе мониторинга запросов и потребностей родителей, «социального паспорта» семьи. Ежегодно коллективом ДООУ проводится анализ социального положения, образовательного уровня, возрастной категории и места работы родителей воспитанников. Данные статистики показывают:

Таблица №3

Классификация семей	Количество
<i>полные семьи</i>	140
<i>неполные семьи</i>	35
<i>одиноким матери</i>	15
<i>многодетные семьи</i>	20
<i>дети-инвалиды</i>	13
<i>опекуны</i>	0
Общее количество семей	175

Соблюдая принцип тесного сотрудничества, коллектив решает приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование родителей (законных представителей);
- ✓ наглядная информация;
- ✓ показ открытых занятий для родителей;
- ✓ творческие выставки совместных работ;
- ✓ посещение праздничных мероприятий и активное участие в них;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступающих детей.

Используемые формы работы позволили выстроить систему мероприятий по привлечению родителей воспитанников к активному участию в жизни детского сада.

3.8. Методическая работа

Стратегическая цель: формирование социально-адаптированной, здоровой личности, обладающей набором компетентностей готовой к дальнейшему обучению в школе.

Методическая тема ДОО - «Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности, сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья».

Педагогические задачи, которые были поставлены и решены в 2024-2025 учебном году:

1. активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию ДОО с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО;
2. повышать духовно-нравственное воспитание педагогов и дошкольников;

3. повышать профессиональный уровень педагогов ДОУ по образованию и воспитанию детей с ОВЗ и ТНР;

4. совершенствовать психолого-педагогическую работу по интеграции различных видов деятельности и совместному сотрудничеству всех педагогов ДОУ для сплочения коллектива.

Темы педагогических советов:

- «Планирование работы дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год»;

- «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»;

- «Современная практика организации игровой деятельности при реализации ФОП ДО»

- «Оценка деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад № 28 «Надежда» за 2024-2025 учебный год».

Коллектив ДОО - воспитанники и их родители (законные представители), педагоги активно участвовали в различных мероприятиях муниципального (городского), областного, всероссийского и международного уровней. Это подтверждают данные следующих таблиц:

**Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
смотре различного уровня в 2024-2025 учебном году**

Таблица №4

Название мероприятия	Кол-во участников	Результаты		
		Победитель	Призеры	Грамоты
1. Городские мероприятия				
Конкурс рисунков для людей с ОВЗ "В мире искусств"	10	Диплом участника		
Смоленский городской фестиваль "Юные таланты за безопасность" в рамках социального проекта "Безопасное детство"	6			Сертификаты активного участника
Городской заочный конкурс "Птичье кафе" в рамках Всероссийской акции "Покормите птиц"	6		Сертификаты активного участника	
Смоленский городской конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике "Останови огонь"	17	Грамота II степени		Сертификаты участников
Конкурса рисунков «Моя мама лучшая на свете»	8		Диплом участника	
Благотворительная акция "Праздник урожая"	75			Благодарственные письма
Городская благотворительная акция «Мандарины тамаринам»	60			Благодарственные письма
Конкурс декоративно-прикладного творчества для лиц с ОВЗ и инвалидностью "Моя милая мама"	2		Диплом участника	
Смоленский городской фестиваль детско-юношеского творчества по	10		Диплом участника	

противопожарной тематике "Юные таланты за безопасность" среди дошкольных образовательных учреждений в номинации "Хореографическое искусство"				
Выставка "Мои любимые сказки" на базе музея "В мире сказки"	8			Благодарственные письма
Конкурс Новогодних и Рождественских открыток	2	Дипломы I степени		
Конкурс «Безопасный новый год-2025»	7		Сертификаты активного участника	
Конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»	15			Благодарственные письма
Акции по сбору отработанных источников малого тока	200			Благодарственные письма
Новогодняя благотворительная акция "От сердца к сердцу"	9			Сертификаты участников
Городской заочный конкурс рисунков "Новый год в зоопарке"	5	Грамота II место		Сертификаты участников
Городской конкурс на лучшую масленичную куклу "Сударыня Масленица"	11			Сертификат участника
Городской фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов "Мир добра и красоты"	2	Дипломы лауреатов		
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	8	Лауреаты 1 степени		Сертификаты участников
Городской заочный конкурс рисунков и методических	4			Сертификаты участников

материалов "В здоровом теле - здоровый дух"				
Акция «Экокиговорот»	35			Благодарственные письма
Городской фестиваль-конкурс «Расцветали яблони и груши»	16			Сертификаты участников
Городской заочный конкурс стенгазет "Здоровый я - здоровая семья"	8			Сертификаты участников
Акция «Маленькие герои поздравляют больших»	4			Сертификаты участников
2. Региональные мероприятия				
Муниципальный этап областного конкурса "Ёлка Эколят - молодых защитников природы" в номинации "Настольная ёлка"	8			Сертификаты участников
3. Всероссийские мероприятия				
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (младшая возрастная группа)	36			Сертификаты участника
Всероссийский экологический проект "Кедры России"	180			Благодарственные письма
VI Всероссийский творческий конкурс "Гордость страны"	4			Сертификаты участников
Первый Всероссийский музыкальный фестиваль "Воспитатели России", Федеральный этап	20			Сертификаты участников
Региональный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии "Питомцы в моём городе" в рамках Всероссийской программы "Мы - твои друзья"			Грамоты призёра (III место) - 5	

4. Международные мероприятия				
Международный фестиваль "Задача дня-2024"	19		Дипломы лауреатов	Дипломы участников
Международная математическая олимпиада "Олимпиада Петерсон"	25	Дипломы победителей (4)	Дипломы призёров (12)	Сертификаты участников (9)

**Участие педагогов МБДОУ "Детский сад №28 "Надежда"
в различных формах распространения передового педагогического
опыта в 2024-2025 учебном году:**

Таблица №5

Уровни	Формы	Тема
Муниципальный / городской	Сборник методических материалов по итогам работы городской творческой группы музыкальных руководителей ДОО «Создание целостного интегрированного педагогического пространства по духовно - нравственному воспитанию дошкольников через приобщение к культурному наследию своего народа»	«Как на ярмарке осенней», сценарий осеннего праздника в подготовительных группах
		«Всех зовём на наши Святки», тематическое занятие для детей старшего дошкольного возраста
		«Троица, Троица, земля травой покроется», фольклорный праздник
	Семинар-практикум «Формирование научно-технического творчества детей дошкольного возраста средствами STEM-технологии»	Наполнение и организация научно-технического творчества детей дошкольного возраста средствами STEM-технологии»
	Участие в фестивале	Городской детский фестиваль народной песни "Смоленские жаворонки-2025. Ярмарка"
	Городской конкурс	«Здоровая психология»
	Содействие системной реализации программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»	Международный исследовательский проект по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться)» на базе Федеральной инновационной площадки
		Системное содействие реализации программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»
	Областной Круглый стол «Эффективные региональные практики логопедической работы с обучающимися с ОВЗ»	«Работа детско-родительского клуба «Рука в руке» на базе ДОО»
	Региональный вебинар областного методического объединения логопедов "Интерактивные формы	

	взаимодействия учителя-логопеда с семьями детей с ОВЗ"	
Всероссийский	Всероссийский проект «Взаимообучение городов» - онлайн-вебинары	Реализация духовно-нравственного направления программы «Социокультурные истоки» в МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда»
		"Взаимодействие с родителями в процессе реализации программы «Социокультурные истоки» в МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда"

Участие педагогов МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда» в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, смотрах различного уровня в 2024-2025 учебном году:

Таблица №6

ФИО педагога	Наименование мероприятия	Результат
1. Муниципальные (городские) мероприятия		
Буянова М.Ю.	Городской детский фестиваль народной песни "Смоленские жаворонки-2025. Ярмарка"	Сертификаты участников
Конкурс «Мы помним,мы гордимся».	Благодарность музыкальному руководителю за подготовку сценического номера финала фестиваля	
Вознова Е.С., Кузнецова В.А.,	Марафон педагогических практик «Все звезды к нам»	Сертификаты участников
Кузнецова В.А. Вознова Е.С., Бондаренко Н.В., Карпенко М.С., Ласькова И.Н., Смычкова Л.В., Антоненкова Л.А., Чернова Т.В. Корень Т.А,Радговская Е.Н	Администрация города Смоленска Управления образования и молодежной политики	Благодарственные письма
Кузнецова В.А.	Почётная грамота Департамента Смоленской области по науке и образованию за добросовестный и плодотворный труд, высокий профессионализм, большой личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения	
	Мероприятия социально значимого проекта Смоленского ВДПО	Благодарность Смоленского областного отделения Общероссийской общественной организации "Всероссийской добровольное пожарное общество" за участие
	Новогодняя благотворительная выставка-ярмарка "От сердца к сердцу"	Благодарность Председателя Смоленской областной Думы, Секретаря Смоленского регионального отделения ВПП "Единая Россия" И.В.Ляхова за активное участие и помощь
Овчинникова А.В. Матенкова А.Б.	Городской конкурс профилактических социальных проектов " здоровье!"	Сертификат участника
Чмарова О.А.	Благодарственное письмо Главного управления спорта Смоленской области за личный вклад в популяризации	

	физической культуры и спорта среди дошкольников Смоленской области	
	Заседание ГТГ "Особенности реализации программы воспитания в ДОО"	Справка активного участника в организации и проведении
Вознова Е.С.,Мищенкова	Сертификат «Организатор Всероссийского фестиваля «Открываем двери детского сада, школы и педколледжа»	
МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда»	Акция по сбору отработанных источников малого тока	Благодарственное письмо за участие
Зайцева С.А., Корень Т.А. Новикова Е.А.	Городской круглый стол "Особенности реализации программы "Социокультурные истоки" В ДОО" на базе МБДОУ "Детский сад №77"	Справка об активном участии
Чернова Т.В.,Смычкова Л.В.,Ласькова И.Н	Фестиваль творчества «Кукла Масленица- 2025»	Сертификаты участников
Кузнецова В.А.	Проведение заседания ГТГ "Особенности реализации программы воспитания в ДОО" с опытом работы "Взаимодействие с семьями воспитанников в процессе реализации программы "Социокультурные истоки"	Справки об активном участии
Вознова Е.С., Чернова Т.В., Чмарова О.В.	Городской заочный конкурс стенгазет "Здоровый я - здоровая семья"	Сертификаты участников
2. Региональные мероприятия		
Матенкова А.Б., Овчинникова А.В.	Областной Круглый стол «Эффективные региональные практики логопедической работы с обучающимися с ОВЗ»	Сертификаты участников
	Региональный вебинар областного методического объединения логопедов "Интерактивные формы взаимодействия учителя-логопеда с семьями детей с ОВЗ"	
3. Всероссийские мероприятия		
Антоненкова Л.А., Зайцева С.А., Кузнецова В.А., Новикова Е.А.,	Представление городского опыта работы по теме "Реализация духовно-нравственного направления программы "Социокультурные истоки" в МБДОУ "Детский сад №28 "Надежда" ("Взаимообучение городов")	Благодарственные письма
Бондаренко Н.В., Вознова Е.С., Довжикова О.А., Зайцева С.А., Карпенко М.С., Ласькова И.Н., Малашенко Н.И., Мищенкова Д.Н., Новикова Е.С., Овчинникова А.В., Радговская Е.Н., Смычкова Л.В., Чернова Т.В., Чмарова О.А.	Вебинар "Реализация духовно-нравственного направления программы "Социокультурные истоки" в МБДОУ "Детский сад №28 "Надежда" ("Взаимообучение городов")	Сертификаты участников

Овчинникова А.В., Вознова Е.С., Радговская Е.Н., Корень Т.А., Смычкова Л.В., Чмарова О.А.	Курс вебинаров "	Сертификаты об окончании курсов
Акимова К.С., Вознова Е., Зайцева С.А., Корень Т.А., Кузнецова В.А., Новикова Е.А., Овчинникова А.В.	Московская научно-практическая конференция "Теория и практика российского образования детей с особыми образовательными потребностями. Инклюзия в XXI веке"	Сертификаты участников
Акимова К.С., Вознова Е.С., Грязнова О.В., Зайцева С.А., Захаренко К.И., Кузнецова В.А., Матенкова А.Б., Новикова Е.А., Овчинникова А.В., Первеева Ю.В., Чмарова О.А.	Форум "Физическое развитие дошкольников" (ГБОУ ДПО "Псковский областной институт повышения квалификации работников образования") (4 ак. часа)	Сертификаты участников
Акимова К.С.	"Большой этнографический диктант-2022"	Сертификат участника
	Вебинар "Социальное партнёрство детского сада, семьи и школы, как ресурс формирования готовности детей к школьному обучению" (Новый формат сотрудничества городов России "Взаимообучение городов. Братск")	
	Вебинар "Методическая работа в образовательной организации: возможности, ресурсы, управление" (Новый формат сотрудничества городов России "Взаимообучение городов. Иваново")	
	Вебинар "Реализация проекта по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста "Воспитание маленькой души" (Новый формат сотрудничества городов России "Взаимообучение городов. Липецк")	
	Вебинар "Творческая неделя: форма с родителями воспитанников ДОУ" (Новый формат сотрудничества городов России "Взаимообучение городов. Балаково")	
	Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы "Наука и технологии в образовании-2023"	
Акимова К.С., Кузнецова В.А.	Вебинар "Особенности работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях ДОО" (Новый формат сотрудничества городов России	Сертификаты участников

	"Взаимообучение городов. Липецк")	
Радговская Е.Н.	Вебинар "Междисциплинарный проект в раскрытии и сопровождении одарённости" (Новый формат сотрудничества городов России "Взаимообучение городов. Липецк")	Сертификат участника
	Вебинар "Признаки и особенности игровой зависимости и её профилактика" (Новый формат сотрудничества городов России "Взаимообучение городов. Москва")	
	Вебинар "Деструктивные ARG в Сети: как уберечь ребёнка" (Новый формат сотрудничества городов России "Взаимообучение городов. Москва")	
	Вебинар "Клуб "Юные инспекторы движения" как одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма" (Новый формат сотрудничества городов России "Взаимообучение городов. Москва")	
	Вебинар "Инженерная образовательная среда "Купол" (Новый формат сотрудничества городов России "Взаимообучение городов. Ижевск")	
	Всероссийский вебинар "Приёмы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий" (3 ак. часа)	
Педагоги ДОО	Всероссийский экологический проект "Кедры России"	Благодарственные письма
Акимова К.С., Грязнова О.В., Захаренко К.И., Кузнецова В.А., Мищенкова Д.Н., Овчинникова А.В., Радговская Е.Н.	Всероссийский онлайн-семинар "Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик" (16 ак. часов)	Сертификаты участников
Акимова К.С., Грязнова О.В., Захаренко К.И., Игнатенкова Т.Н., Корень Т.А., Кравцова Е.В., Матенкова А.Б., Мищенкова Д.Н., Овчинникова А.В., Первеева Ю.В., Радговская Е.Н., Силкина С.А., Чмарова О.А.	Общероссийская акция "Тотальный тест. Доступная среда-2023"	Сертификаты участников
Акимова К. С., Вознова Е.С., , Кузнецова В.А., Радговская Е.Н., Чернова Т.В., Чмарова О.А.	Всероссийский форум "Воспитатели России:	

	Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград"	
Акимова К.С., Вознова Е.С., Грязнова О.В., Игнатенкова Т.Н., Кравцова Е.В., Кузнецова В.А., Матенкова А.Б., Овчинникова А.В., Первеева Ю.В., Радговская Е.Н., Мищенко Д.Н., Силкина С.А.	Представление городского опыта работы по теме "Наполнение и организация РППС для работы с детьми с ОВЗ в МБДОУ "Детский сад №28 "Надежда"	Благодарственные письма
Антоненкова Л.А., Бондаренко Н.В., Довжикова О.А., Захаренко К.И., Карпенко М.С., Ласькова И.Н., Малашенко Н.И., Смычкова Л.В., Чернова Т.В., Чмарова О.А.	Вебинар "Наполнение и организация РППС для работы с детьми с ОВЗ в МБДОУ "Детский сад №28 "Надежда"	Сертификаты участников
Акимова К.С., Бондаренко Н.В., Довжикова О.А., Захаренко К.И., Кузнецова В.А., Чернова Т.В.	Вебинар "Как подготовить в образовательной организации обучающую "Олимпиаду Петерсон"	Сертификаты участников
Акимова К.С., Вознова Е.С., Мищенко Д.Н., Томчук И.И., Кузнецова В.А.	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль "Воспитатели России", Федеральный этап (номинация "Педагоги: Лучшее совместное творческое выступление с детьми")	Сертификат участника, Благодарность заведующему
Чмарова О.А.	Вебинар "Причины и профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста" (Новый формат сотрудничества городов России "Взаимообучение городов. Смоленск")	Сертификат участника
	Вебинар "Профилактика негативных проявлений и социальных рисков: управленческий аспект" (Новый формат сотрудничества городов России "Взаимообучение городов. Москва)	
Акимова К.С., Бондаренко Н.В., Вознова Е.С., Грязнова О.В., Игнатенкова Т.Н., Корень Т.А., Кузнецова В.А., Первеева Ю.В., Чмарова О.А.	Вебинары по ФОП ДО: - "Федеральная образовательная программа дошкольного образования - ключевые ориентиры" (2 ак. часа); - «Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО» (2 ак. часа); - "Особенности организации взаимодействия дошкольной организации и семьи в соответствии с ФОП ДО" (2 ак. часа); - "Задачи и содержание дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО" (2 ак. часа);	Сертификаты участников

	- "Воспитательная деятельность в условиях реализации ФОП ДО" (2 ак. часа)	
Грязнова О.В., Игнатенкова Т.Н., Мищенкова Д.Н., Радговская Е.Н., Смычкова Л.В., Чернова Т.В., Чмарова О.А.	Всероссийский форум "Воспитатели России": Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск"	Сертификаты участников
Акимова К.С., Антоненкова Л.А., Вознова Е.С., Зайцева С.А., Захаренко К.И., Кузнецова В.А., Моксенкова Т.М., Новикова Е.А.	Представление опыта работы "Взаимодействие с родителями в процессе реализации программы «Социокультурные истоки» в МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда"	Благодарственные письма
Бондаренко Н.В., Довжикова О.А., Игнатенкова Т.Н., Карпенко М.С., Корень Т.А., Малашенко Н.И., Мищенкова Д.Н., Овчинникова А.В., Чернова Т.В., Чмарова О.А.	Вебинар "Взаимодействие с родителями в процессе реализации программы «Социокультурные истоки» в МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда"	Сертификаты участников
4. Международные мероприятия		
Акимова К.С., Зайцева С.А., Кузнецова В.А., Новикова Е.А.	Третья Московская Международная научно-практическая конференция "Компетенции воспитателя - условия развития навыков будущего у дошкольников"	Сертификаты участников
Акимова К.С., Кузнецова В.А., Чернова Т.В.	Международный фестиваль "Задача дня-2023"	Благодарности, сертификаты педагогов-организаторов
Акимова К.С., Алакина М.А., Чернова Т.В.	Конкурс "Рождественские традиции славян" Международного проекта "Славянский венок: историческое и культурное единство славянских народов"	Благодарственные письма за подготовку участников
Захаренко К.И.	V Международный конкурс детских работ казачьей тематики "Казачьему роду нет переводу"	Благодарность за подготовку участника
Акимова К.С., Довжикова О.А., Захаренко К.И., Кузнецова В.А.	III Международная математическая олимпиада "Олимпиада Петерсон-2024"	Благодарности, сертификаты педагогов-организаторов
Акимова К.С., Бондаренко Н.В., Довжикова О.А., Захаренко К.И., Кузнецова В.А., Мищенкова Д.Н., Чернова Т.В.	Межрегиональный семинар "Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников в условиях реализации образовательной системы "УЧУСЬ УЧИТЬСЯ" Л.Г.Петерсон"	Сертификаты участников
	Межрегиональный семинар "Реализация системно-деятельностного подхода в детском саду при работе по программе математического развития дошкольников «Игралочка»	

3.9. Перспективы и планы развития

Недостатки и проблемы, выявленные в ходе анализа деятельности и требующие решения в следующем учебном году:

- обеспечение целостного подхода к формированию физического и психологического здоровья детей;
- развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством художественно-эстетического воспитания через разнообразные виды деятельности (театрализация, открытые занятия, участие в конкурсах, фестивалях различного уровня);
- эффективное взаимодействие ДОО и семьи воспитанников;
- реализация сетевого международного сотрудничества с Государственным учреждением образования «Детский сад агрогородка «Обухово» республика Беларусь.
- реализация продуктивной работы с детьми с ОВЗ;
- продолжение работы по реализации инновационных площадок по 3 направлениям (программам):
 - 1) «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»;
 - 2) «Содействие системной реализации программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»;
 - 3) Международный исследовательский проект "Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г Петерсон (инновационная методическая сет «Учусь учиться»)» на базе Федеральной инновационной площадки.

ЗАДАЧИ на следующий 2025-2026 учебный год:

1. сохранить психологического и физического здоровья дошкольников через использование эффективных форм и новых технологий;
2. активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию ДОО и семьи в условиях реализации ФОП ДО;
3. сопровождать детей с ОВЗ, привлекать родителей (законных представителей) к воспитательному процессу детей с ОВЗ через различные формы и технологии;
4. реализовать Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО).

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №28 «Надежда»

В.А. Кузнецова

Старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда»

Е.С. Вознова